

Согласовано
Советов учащихся МАОУ «СОШ № 51»
(протокол №1 от 30.08.2018 года)

Согласовано Советов родителей
МАОУ «СОШ № 51»
(протокол №1 от 30.08.2018 года)

Принято на заседании педагогического
совета МАОУ «СОШ № 51»
(протокол № 17 от 30.08.2018 года.)

Утверждено приказом
№ 189 от 01.09.2018 года
по МАОУ «СОШ № 51»
Директор  Паршина С.Я.



Положение об организации школьной службы медиации в МАОУ «СОШ № 51»

I. Общие положения

1.1. Положение об организации школьной службы медиации в МАОУ «СОШ № 51» (далее – Положение) регламентирует порядок деятельности школьной службы медиации (далее – ШСМ) в МАОУ «СОШ № 51» (далее – Учреждение).

1.2. Правовой основой организации ШСМ являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конвенции о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге, 1980, 1996, 2007 годов;
- Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

1.3. Положение рассматривается на педагогическом совете, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Понятие «школьная служба медиации».

Согласно Федеральному закону от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» под процедурой медиации понимается способ урегулирования споров при содействии медиатора (независимое лицо либо независимые лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора) на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения.

II. Цели и задачи ШСМ

2.1. Целью является:

2.1.1. распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;

- 2.1.2. помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
- 2.1.3. снижение количества административного реагирования на правонарушения.
- 2.2. Задачами являются:
 - 2.2.1. проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов и криминальных ситуаций;
 - 2.2.2. обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности;
 - 2.2.3. информирование учеников и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации;

III. Принципы деятельности ШСМ

- 3.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие учащихся в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.
- 3.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство ШСМ не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о готовящемся преступлении, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).
- 3.3. Принцип нейтральности, запрещающий ШСМ принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

IV. Порядок формирования ШСМ

- 4.1. В состав ШСМ: педагог-психолог, социальный педагог и могут входить учащиеся 7-11 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ, а так же члены кружка «Правовед».
- 4.2. Родители (законные представители) дают согласие на работу своего ребенка в качестве ведущего примирительных встреч.
- 4.3. Руководителем службы может быть социальный педагог, педагог-психолог или иной педагогический работник Учреждения, прошедший обучение по проведению примирительных программ.
- 4.4. Куратор ШСМ является заместитель директора по воспитательной работе.
- 4.5. Состав ШСМ утверждается приказом директора Учреждения.

V. Порядок работы ШСМ

- 5.1. ШСМ может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации Учреждения, членов ШСМ, родителей (законных представителей) учащихся.
- 5.2. ШСМ принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются директора Учреждения.
- 5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение или преступление для проведения программы также необходимо согласие родителей (законных представителей) или их участие во встрече.
- 5.4. В случае если примирительная программа планируется, когда дело находится на этапе дознания, следствия или в суде, то о ее проведении ставится в известность

директор Учреждения и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.5. Переговоры с родителями (законными представителями) и должностными лицами проводит руководитель ШСМ.

5.6. В сложных ситуациях (как правило, если в ситуации есть материальный ущерб, среди участников есть взрослые или родители (законные представители), а также в случае криминальной ситуации) куратор ШСМ принимает участие в программе.

5.7. В случае если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.

5.8. ШСМ самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.9. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в письменном примирительном договоре (приложение 1) или устном соглашении.

5.10. При необходимости ШСМ передает копию примирительного договора директору Учреждения.

5.11. ШСМ помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, ШСМ может проводить дополнительные встречи сторон и помочь сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления, что должно быть оговорено в письменном или устном соглашении.

5.12. При необходимости ШСМ информирует участников примирительной программы о возможностях других специалистов (социального педагога, психолога, имеющихся на территории учреждений социальной сферы).

5.13. Деятельность ШСМ фиксируется в регистрационных карточках и отчетах, которые являются внутренними документами (приложения 2,3).

МАОУ "СОШ № 51", Паршина Светлана Ярославовна, ДИРЕКТОР
22.09.2021 15:59 (MSK), Сертификат № 07C07800C9ACE7BA4A97A65179F8E80C

Примирительный договор

Фамилия, имя, отчество нарушителя (стороны конфликта)

Фамилия, имя, отчество потерпевшего (стороны конфликта)

Обвинение предъявлено по ст. _____ УК РФ, дело рассматривается КДНиЗП ____,
передано в полицию _____

Дата события _____

Мы провели личную встречу, обсудили ситуацию и пришли к следующим выводам:

Определение совершенной несправедливости / нанесенного ущерба

Мы выслушали друг от друга и факты и чувства о том, чем для каждого было событие, и согласились с тем, что имело место несправедливое и болезненное событие, состоявшее в

Восстановление справедливости

Мы договорились, что

Проверять выполнение условий договора и уведомлять ведущих Программы примирения об их успешном завершении будет

Возмещение ущерба от _____ (не) требуется.

Объяснение _____

Дальнейшие намерения

Мы поставили вопрос: «Как сделать так, чтобы в будущем это не повторилось?»
Участники встречи высказали по этому поводу следующее:

Участники пришли к выводу, что для изменения поведения _____ требуется программа реабилитации.

Программа реабилитации включает в себя следующее:

Проверять выполнение программы реабилитации будет

Организация дальнейших встреч:

Участники высказали по поводу необходимости дальнейших встреч следующее:

Подписи сторон конфликта,
законных представителей
ведущих программы
дата встречи

РЕГИСТРАЦИОННАЯ КАРТОЧКА № _____

Координатор, получивший дело:
Дата передачи дела координатору:
Источник информации о ситуации:

Информация о сторонах

(ФИО, возраст, адрес, телефон, школа, класс / место работы)

Сторона конфликта: обидчик, обвиняемый (нужное подчеркнуть)	Сторона конфликта: жертва, потерпевший (нужное подчеркнуть)
Представитель: (кем приходится, адрес, телефон)	Представитель: (кем приходится, адрес, телефон)

Дата события:
Описание события:

Дополнительная информация для ведущего:

Дата и место официального разбирательства:
Статья:
Социальный работник, работающий по делу (куратор случая):
Ведущий, принявший дело:
Дата передачи дела ведущему:
Примирительная встреча:
Дата написания отчета:

ФОРМА ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММЕ ПРИМИРЕНИЯ

Описание ситуации

1. Удалось ли снять негативные эмоции
2. Каковы потребности сторон
3. Какие вопросы они вынесли на встречу
4. Состоялся ли диалог между сторонами
5. Сняты ли отрицательные эмоции
6. Принял ли обидчик на себя ответственность
7. В чем суть договора
8. Что будет в дальнейшем
9. Что не получилось
10. Ваши предложения по улучшению программы