

Принято на заседании
педагогического совета МАОУ «СОШ № 51»
(протокол № 24 от 07.07.2021 года)

Утверждено
приказом № 149 от 07.07.2021 года
по МАОУ «СОШ № 51»
Директор С.Я. Паршина

Согласовано
Советов учащихся МАОУ «СОШ № 51»
(протокол № 5 от 06.07.2021 года)

Согласовано Советов родителей
МАОУ «СОШ № 51»
(протокол № 5 от 06.07.2021 года)



**Положение
о формах получения образования и формах обучения в МАОУ «СОШ № 51»
(с дополнениями, утвержденными приказом № 348 от 17.11.2022, протокол
педагогического совета № 5 от 15.11.2022)**

I. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения в МАОУ «СОШ № 51» (далее – Положение) определяет организацию и осуществление образовательной деятельности для учащихся по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «СОШ № 51» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (ч. 4 ст. 43);
- Семейным Кодексом Российской Федерации (ст.63);
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 17, ст.58 п.10, ст. 34 ч.3, ст.63 п.2,4,5) (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115) (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2016 г. № 1065;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (с изменениями и дополнениями), и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями и дополнениями) (далее соответственно – Санитарно-эпидемиологические требования и правила, Гигиенические нормативы);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- Приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 26 августа 2021 г. № 497 «Об утверждении Порядка по учету детей, получающих общее образование в семейной форме и в форме самообразования на территории муниципального образования «Город Саратов»;

- Уставом МАОУ «СОШ № 51».

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Общее образование может быть получено в Учреждении и вне Учреждения.

Форма получения общего образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями). При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.2. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме. С учетом потребностей учащихся обучение может осуществляться в очно-заочной и заочной формах.

2.3. Обучение вне Учреждения осуществляется в форме семейного образования на всех уровнях общего образования и в форме самообразования на уровне среднего общего образования.

2.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5. Учащиеся, получившие основное общее образование или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор Учреждения, формы получения образования и формы обучения.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

2.7. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.8. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.9. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными

государственными образовательными стандартами с учетом требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.10. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Самостоятельная подготовка учащихся к занятиям, выполнение учащимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее – домашнее задание), осуществляются учащимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение учащимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов учащихся.

2.11. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Учреждением с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

2.12. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

2.13. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

2.14. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2.15. Общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Учреждение может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ учащимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.16. При реализации общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.17. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению одного из родителей (законного представителя) несовершеннолетних учащихся.

2.18. Учреждение создает условия для реализации общеобразовательных программ, учитывающие Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

В Учреждении могут быть созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

2.19. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям правилам и Гигиеническим нормативам.

2.20. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

2.21. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься Учреждением при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно.

2.22. Количество учащихся в классе (группе) определяется, исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного учащегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.

2.23. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного Гигиеническими нормативами.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

2.24. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Учреждения.

2.25. Освоение учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся в Учреждении по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются Учреждением.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением (далее – справка).

Учащиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей), с учетом мнения учащихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

2.26. Обучающиеся по очной, очно-заочной или заочной формам обучения (в том числе обучающиеся по индивидуальному учебному плану) зачисляются в Учреждение. Учащиеся, сочетающие обучение в Учреждении с обучением вне учебного учреждения, также зачисляются в Учреждение. В приказе о зачислении и в личном деле учащегося отражается форма получения образования в соответствии с заявлением одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Между одним из родителей (законным представителем) и Учреждением заключается договор о реализации конкретной формы обучения. Данные об учащемся вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.27. Учреждение осуществляет оказание услуг по обучению по всем формам получения образования и формам обучения на основании и в соответствии с муниципальным заданием.

III. Организация обучения в очной форме

3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимся учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Учреждением.

3.2. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной и научной базами Учреждения.

3.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется календарным учебным графиком, Учебным планом и расписанием занятий, которое утверждается приказом директора Учреждения.

3.5. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по предметам учебного плана.

3.6. Учащиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

IV. Организация обучения в очно-заочной, заочной формах

4.1. Переход учащегося на очно-заочную и заочную формы обучения может быть осуществлен в любое время учебного года.

4.2. При переходе на заочную или очно-заочную форму обучения между одним из родителей (законным представителем) и Учреждением заключается договор о получении общего образования, в котором прописывается форма обучения по предметам, курсам, сроки и периодичность проведения промежуточной аттестации.

4.3. Очно-заочная и заочная формы обучения реализуются через индивидуальный учебный план.

4.4. Обучение в очно-заочной и заочной формах обучения осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по всем предметам учебного плана для соответствующего года и уровня образования.

4.5. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования в очно-заочной, заочной формах обучения, предоставляются на время обучения бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной и научной базами Учреждения, рабочими программами по предметам индивидуального учебного плана, изучаемым самостоятельно.

4.6. Мониторинг процесса обучения по заочной и очно-заочной форме обучения проводится посредством промежуточной аттестации.

4.7. Периодичность промежуточной аттестации, её продолжительность, содержание, формы и сроки проведения определяются рабочими программами индивидуального учебного плана. Приказ об организации и проведении промежуточной аттестации для учащихся по заочной и очно-заочной форме обучения издается не менее чем за десять дней до начала промежуточной аттестации и доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей).

4.8. Результаты промежуточной аттестации учащихся фиксируются в ведомости отметок на промежуточной аттестации, а затем переносятся классным руководителем в классный журнал.

4.9. При неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации учащиеся продолжают обучение в очной форме в Учреждении.

V. Получение общего образования в форме семейного образования и самообразования

5.1. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении учащегося из Учреждения в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

Учащийся, получающий образование в форме семейного образования в семейной форме, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения.

5.2. Перейти на семейную форму образования учащиеся могут на любом уровне общего образования, на форму самообразования – на уровне среднего общего образования. Выбор формы получения образования и формы обучения (семейное образование) до завершения получения ребенком основного общего образования (начального общего, основного общего образования) осуществляют родители (законные представители) с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3. Для семейного образования и самообразования действуют федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

5.4. Семейное образование предполагает освоение общеобразовательных программ с помощью родителей (законных представителей) или педагогов, самостоятельно (на договорной основе) привлекаемых к обучению ребенка родителями (законными представителями). При выборе семейной формы образования родители (законные представители) отказываются от получения образования в Учреждении и принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования.

5.5. Самообразование предполагает самостоятельное освоение учащимся общеобразовательных программ.

5.6. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования, имеют право проходить промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательном учреждении, определенном органами местного самоуправления экстерном.

5.7. При получении муниципального задания Учреждением на оказание услуги в сфере образования с учетом форм обучения (семейное обучение и самообразование) Учреждение обеспечивает соответствующие академические права экстерна и несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.8. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации для учащихся в форме семейного образования или самообразования между одним из родителей (законным представителем) учащегося и Учреждением заключается договор на проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.9. Учащиеся в форме семейного образования или самообразования зачисляются в Учреждение только на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации и учитываются в отдельном делопроизводстве.

5.10. По окончании промежуточной или государственной аттестации экстерны отчисляются из Учреждения приказом директора Учреждения.

5.11. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее – аттестация) в Учреждении по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствующего уровня. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти аттестацию экстерном в Учреждении бесплатно.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося осуществляют выбор Учреждения для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, в том числе на основе рекомендаций органа местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают.

По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Учреждение для прохождения аттестации может быть определено на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

Срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации в Учреждение составляет:

по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

по образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестации экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

Учащиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Учащиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

Учащиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет Учреждением результатов промежуточной аттестации, пройденной в других Учреждениях, в установленном порядке.

Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из Учреждения, выдается справка.

VI. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Под специальными условиями для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ. Правила доступности Учреждения, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

6.2. Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для учащихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы:

для глухих учащихся – 6 человек;

для слабослышащих и позднооглохших учащихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, – 10 человек;

для слабослышащих и позднооглохших учащихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, – 6 человек;

для слепых учащихся – 8 человек;

для слабовидящих учащихся – 12 человек;

для учащихся с тяжелыми нарушениями речи – 12 человек;

для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 10 человек;

для учащихся, имеющих задержку психического развития, – 12 человек;

для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 12 человек;

для учащихся с расстройствами аутистического спектра – 8 человек;

для учащихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) – 5 человек.

Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах. Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 учащихся при получении образования совместно с другими учащимися.

6.3. В Учреждении, при осуществлении образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.5. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения одного из родителей (законного представителя) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется Положением о порядке регламентации и оформления отношений МАОУ «СОШ № 51» и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.