

Утверждена приказом
№ 262 от 30.08.2023 года
по МАОУ «СОШ № 51»
Директор ____ Петров А.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Правовед»
для учащихся 5-9-х классов**

город Саратов 2023 год

Пояснительная записка

Программа «Правовед» социального направления. Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание законопослушного гражданина – одна из центральных задач российской школы. От её решения во многом зависит успех всей воспитательной работы. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения. Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование у обучающихся привычек и социальных установок, которые отвечают требованиям юридических норм.

Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным личным убеждением школьника. Важную роль в этом процессе играют правовые знания обучающихся, составляющие основу поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Этим определяется познавательная, развивающая и профилактическая направленность данной программы.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Правовед» разработана в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых документов, регламентирующих внеурочную работу с учащимися:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 N 189 (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. N 81)
- Письмо министерства образования и науки РФ департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 г. № 09-1672.

Цель программы:

- 1.Повышение уровня правовой культуры подростков.
- 2.Приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков.

Задачи программы:

- 1.Вооружение учащихся ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности.
- 2.Формирование правового самосознания.
- 3.Формирование активной жизненной позиции.
- 4.Формирование у детей навыков социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.

5. Оказание помощи несовершеннолетним в совершенствовании организаторских навыков, умения общаться, отстаивать и аргументировать свою точку зрения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

6. Привлечение специалистов различных государственных структур с целью популяризации правовых знаний среди подростков.

В соответствии с требованиями ФГОС, в основу настоящей программы положены следующие педагогические и дидактические принципы:

А. Личностно ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности.

Б. Культурно ориентированные принципы: принцип картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип.

В. Деятельностно ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

Отличительной особенностью программы является то, что она адаптирована к школьным условиям, содержанию образовательного процесса и имеет выраженную практическую направленность.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности – 11-16 лет. Правовое воспитание как система целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает особую актуальность в этом возрасте, когда подростки могут сознательно воспринимать сущность законов.

Сроки реализации программы – 5 лет, 5-9 класс (1 час в неделю).

Формы и режим занятий: внеурочная деятельность по данной программе организована через следующие формы: заседания кружка (2 часа в неделю во второй половине дня), который будут посещать 10 обучающихся, познавательные, деловые и ролевые игры, викторины, олимпиады, встречи с работниками правоохранительных органов и другими специалистами в области права, экскурсии, проектно-исследовательскую деятельность.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах, проектах по праву; повышение правовой культуры школьников 5-9 классов; снижение уровня правонарушений среди школьников; участие в проведении социальных акций правовой направленности.

Содержание изучаемого курса

№ и название темы	Тема занятия	Содержание	Форма работы
1. Организация деятельности кружка	Введение. Знакомство с программой.	Обучающиеся знакомятся с содержанием программы. В каждой возрастной группе, проводятся выборы координаторов предстоящей работы.	Работа проводится в виде ознакомительной беседы
2. История и теория государства и права	Понятия государство и право. Нормы права. Источники права.	Обучающиеся знакомятся с содержанием понятий государство, право, нормы права, источники права и их видами.	Интерактивная лекция, познавательная игра
3. Человек, его права и свободы	Достоинство человека. Его права и свободы. Международные документы о правах человека. Способы защиты прав человека.	Обучающиеся знакомятся с понятиями человек как высшая ценность, достоинство человека, его права и свободы, Всеобщей декларацией прав человека и др. документами	Практикум с учетом возрастных особенностей (работа с нормативно-правовыми актами, анализ литературных текстов, решение ситуативных задач)
4. Конституция РФ	Понятие конституции. Конституция Российской Федерации	Учащиеся должны знать понятие конституция, структуру Конституции РФ и основные её положения	Работа проводится в форме практических занятий с текстом Конституции РФ, лекций, бесед с учетом возрастных особенностей обучающихся. Подготовка и проведение викторины по теме «Знаешь ли ты Конституцию РФ?» для 5 –х классов
5. Символы России	Символика Российского государства (герб, флаг, гимн):	Обучающиеся знакомятся с понятиями символы государства, герб,	Работа в библиотеке, в сети Интернет, просмотр видеофильма. Подготовка и проведение викторины по теме

	история и современность.	флаг, гимн и историей их появления и развития	«Государственные символы России» для обучающихся начальной школы.
6. Система права.	Понятие система права. Отрасли права. Значение правовой культуры в жизни современного общества	Обучающиеся должны познакомиться с понятием система права, структурой российской системы права: основными отраслями права, институтами права	Занятие проводится в форме ознакомительной беседы и практической работы со словарем и энциклопедией
7.Административное право.	Административное право. Административные правонарушения и взыскания за них. Административная ответственность несовершеннолетних.	Обучающиеся должны знать понятия административное право, административное правонарушение, административная ответственность	Беседа, решение юридических задач, просмотр видеофильма
8.Уголовное право	Уголовное право. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Обучающиеся должны знать понятия уголовное право, преступление, уголовная ответственность	Беседа, решение юридических задач, просмотр видеофильма, подготовка бесед для начальной школы «Уголовный и административный комикс»
9.Гражданское право	Гражданское право. Гражданская дееспособность несовершеннолетних	Обучающиеся должны знать понятия гражданское право, гражданско-правовая ответственность и её виды	Беседа, решение юридических задач, ролевые игры
10.Трудовое право	Трудовое право. Трудоустройство несовершеннолетних.	Уч-ся должны знать содержание трудовых правоотношений, процедуру оформления трудового договора, основания прекращения трудового, порядок	Беседа, решение юридических задач, ролевые игры

		трудоустройства несовершеннолетних	
11. Семейное право	Семейное право. Права ребенка.	Обучающиеся должны знать понятие брака. Права и обязанности родителей и детей	Беседа, решение юридических задач, ролевые игры, составление памяток «Если в семье случилась беда»
12. Экологическое право	Экологическое право	Обучающиеся должны знать понятие экологическое право, содержание права человека на безопасную окружающую среду	Беседа, решение юридических задач, ролевые игры, организация конкурса рисунков на тему «Природа – твой дом! Заботься о нем!» для начальной школы
13. Повторение и обобщение по программе обучения	Подготовка и проведение правоведческой игры «Подросток и закон» для 5-х классов	Обучающиеся должны уметь формулировать вопросы по тематике игры, подбирать иллюстрации, составлять презентации	Деловая игра, организация и проведение игры
14. Подведение итогов работы кружка	Итоговое занятие	Обучающиеся должны проанализировать итоги работы кружка, дать оценку своему участию ней	Рефлексия

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия, тексты документов
- интернет-ресурсы
- мультимедийный блок

Литература для учителя

Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс. М., 2011

Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо, 2006.-352с.

Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М.: 2010

Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2013.

Никитин А.Ф. Конституционное право. М.: 2011.

Никитин А.Ф. Уголовное право. М.: 2011.

Никитин А.Ф. Налоги. М.: 2011.

Никитин А.Ф. Права человека. М.: 2011.

Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику

А.Ф. Никитина «Основы государства и права». М.: 2011.

Основы правовых знаний. Учебное пособие для гуманитарных классов и школ. Изд. Вита-Пресс. М.: 2012.

Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 4-х ч. 2-изд. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-240 С.

Права человека. Книга для учащихся 6 – х классов, их родителей и учителей. Т.1 – 2. Изд. «Права человека», Москва, 2002

Преподавание прав человека. Книга для учителя. 6 – 8 класс. Изд. Реал – А. М, 2010.

Хрестоматия по курсу Основы правовых знаний. 8-9 класс. Изд. Вита- Пресс. М., 2011.

Интернет-ресурсы

1. allpravo.ru - сайт "Право России"
2. law.pp.ru - "Юридический факультет"
3. tarasei.narod.ru - "Все о праве".
4. oprave.ru Юридический портал "Правопорядок"
5. yurclub.ru ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов.
6. interlaw.dax.ru - Студенту - юристу.

Литература для учащихся

Никитин А.Ф. Конституционное право. М.:2011.

Никитин А.Ф. Уголовное право. М.: 2011.

Никитин А.Ф. Налоги. М.: 2011.

Никитин А.Ф. Права человека. М.: 2011.

Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права». М.: 2011.

Основы правовых знаний. Учебное пособие для гуманитарных классов и школ. Изд. Вита-Пресс. М.: 2012.

Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 4-х ч. 2-изд. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-240 С.

Права человека. Книга для учащихся 6 классов, их родителей и учителей. Т.1 – 2. Изд. «Права человека», Москва, 2002

Интернет-ресурсы

1. tarasei.narod.ru - "Все о праве".
2. oprave.ru Юридический портал "Правопорядок"
3. yurclub.ru ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов.

Планируемые результаты

1. Результаты первого уровня (приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): обучающиеся должны знать основные понятия по праву, порядок принятия и вступления в силу законов, формы и процедуры избирательного процесса в России; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты; механизмы реализации и защиты имущественных и неимущественных прав; органы и способы международно-правовой защиты прав человека.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к правам и свободам человека, к праву как регулятору общественных отношений, российскому государству его символике, правовой культуре и правовому поведению.

3. Результаты третьего уровня (приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия): осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой информации; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; формулировать, аргументировать и излагать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

**Тематическое планирование
занятий кружка «Правовед»**

5 класс

№ п\п	Наименование разделов, тем	Общее количество часов	Теоретических	Практических
1.	Организация деятельности кружка	1	0	1
2.	История и теория государства и права	2	1	1
3.	Человек, его права и свободы	2	1	1
4.	Конституция РФ	5	2	3
5.	Символы России	2	1	1
6.	Система права.	2	1	1
7.	Административное право.	2	1	1
8.	Уголовное право	4	2	2
9.	Гражданское право	4	2	2
10.	Трудовое право	2	1	1
11.	Семейное право	2	1	1
12.	Экологическое право	2	1	1
13.	Повторение и обобщение по программе обучения	2	1	1
14.	Подведение итогов работы кружка	1	0	1
15.	Резерв учителя	2		
Итого часов		35	15+2 резерв	18

**Тематическое планирование
занятий кружка «Правовед»**

6 класс

№ п\п	Наименование разделов, тем	Общее количество часов	Теоретических	Практических
1.	Организация деятельности кружка	1	0	1
2.	История и теория государства и права	2	1	1
3.	Человек, его права и свободы	2	1	1
4.	Конституция РФ	5	2	3
5.	Символы России	2	1	1
6.	Система права.	2	1	1
7.	Административное право.	2	1	1
8.	Уголовное право	4	2	2
9.	Гражданское право	4	2	2
10.	Трудовое право	2	1	1
11.	Семейное право	2	1	1
12.	Экологическое право	2	1	1

13.	Повторение и обобщение по программе обучения	2	1	1
14.	Подведение итогов работы кружка	1	0	1
15.	Резерв учителя	2		
Итого часов		35	15+2 резерв	18

**Тематическое планирование
занятий кружка «Правовед»
7 класс**

№ п\п	Наименование разделов, тем	Общее количество часов	Теоретически х	Практически их
1.	Организация деятельности кружка	1	0	1
2.	История и теория государства и права	2	1	1
3.	Человек, его права и свободы	2	1	1
4.	Конституция РФ	5	2	3
5.	Символы России	2	1	1
6.	Система права.	2	1	1
7.	Административное право.	2	1	1
8.	Уголовное право	4	2	2
9.	Гражданское право	4	2	2
10.	Трудовое право	2	1	1
11.	Семейное право	2	1	1
12.	Экологическое право	2	1	1
13.	Повторение и обобщение по программе обучения	2	1	1
14.	Подведение итогов работы кружка	1	0	1
15.	Резерв учителя	2		
Итого часов		35	15+2 резерв	18

**Тематическое планирование
занятий кружка «Правовед»
8 класс**

№ п\п	Наименование разделов, тем	Общее количество часов	Теоретически х	Практически их
1.	Организация деятельности кружка	1	0	1
2.	История и теория государства и права	2	1	1
3.	Человек, его права и свободы	2	1	1
4.	Конституция РФ	5	2	3
5.	Символы России	2	1	1
6.	Система права.	2	1	1
7.	Административное право.	2	1	1
8.	Уголовное право	4	2	2
9.	Гражданское право	4	2	2

10.	Трудовое право	2	1	1
11.	Семейное право	2	1	1
12.	Экологическое право	2	1	1
13.	Повторение и обобщение по программе обучения	2	1	1
14.	Подведение итогов работы кружка	1	0	1
15.	Резерв учителя	2		
Итого часов		35	15+2 резерв	18

**Тематическое планирование
занятий кружка «Правовед»
9 класс**

№ п\п	Наименование разделов, тем	Общее количество часов	Теоретических	Практических
1. 1.	Организация деятельности кружка	1	0	1
2. 2.	История и теория государства и права	4	2	2
3. 3.	Человек, его права и свободы	2	1	1
4. 4.	Конституция РФ	5	2	3
5. 6.	Система права.	2	1	1
6. 7.	Административное право.	2	1	1
7. 8.	Уголовное право	4	2	2
8. 9.	Гражданское право	4	2	2
. 10.	Трудовое право	2	1	1
0. 11.	Семейное право	2	1	1
1. 12.	Экологическое право	2	1	1
2. 13.	Повторение и обобщение по программе обучения	2	1	1
3. 14.	Подведение итогов работы кружка	1	0	1
4. 15.	Резерв учителя	1		
Итого часов		34	15+1 резерв	18

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 51",**
Петров Алексей Алексеевич, директор

09.10.23 09:33 (MSK)

Простая подпись